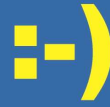


Alunos dos educadores Alexandre Nascimento (ETI 5) e Thiarline Morais (ETI 1)



Dell | Projeto Cidadão Digital

Relatório trimestral Q3 2007

Agosto, setembro e outubro



Primeira formatura em São Paulo



DESTAQUES DE AGOSTO

As aulas do segundo semestre iniciaram em 6 de agosto nas ETIs do Rio Grande do Sul, com **841 alunos matriculados**, cem a mais que no primeiro semestre.

Estão participando do Projeto Cidadão Digital **seis novos educadores**. São eles: Osmar Moraes da Silva (ETI 2), Sami Cristina Goulart e Alcione Paulo Júnior (ETI 4), Diego Lemes de Oliveira (ETI 7), David dos Reis Castro (ETI 10) e Valmir Moisés Brito (ETI 11).

Este semestre, estão sendo oferecidos dois **cursos complementares**. São eles: Construção de Página na Web (nas quartas-feiras à noite e nos sábados pela manhã) na ETI 2 e Rotinas Administrativas (nas quintas-feiras à noite e nos sábados pela manhã) na ETI 8. Construção de Páginas na Web tem 15 alunos e Rotinas Administrativas, 24 alunos.

As **aulas do LAB 2 foram suspensas** por período determinado, pois o educador Mauro Duarte foi afastado do Projeto Cidadão Digital por não se adequar aos objetivos propostos.

Continuaram as **oficinas para os educadores** iniciadas no primeiro semestre. Foram ministrados os cursos de Acess pela educadora Gislaíne Fortes na ETI 4. Participaram Sami, Fabiana, Thiarline, Magda e Alberi.

Também aconteceu a oficina de Excel, voltada para economia doméstica, ministrada pelo educador Renato Castro da Silveira na sede da Pensamento Digital. Participaram Thiarline e Sami.

Em Hortolândia, o mês de agosto foi agitado. Nos dias 8 e 9 foi realizado o primeiro **Encontro de Padrinhos e Bolsistas em São Paulo** com a participação de 34 alunos e 27 padrinhos, conforme já foi apresentado no relatório anterior.

Já no dia 23 de agosto aconteceu a **formatura dos primeiros alunos do Projeto em São Paulo**. Foram 25 formandos na ETI 10. *Veja nas páginas 8 e 9.* No final do mês, dia 29, iniciaram as aulas da nova turma de alunos. São 69 matriculados.

EDUCADORES DISCUTEM SUA IMPRESSÃO SOBRE AS NOVAS TURMAS NA LISTA DE DISCUSSÃO

“É a primeira semana de aula e não posso dizer muita coisa, mas posso perceber que minhas turmas têm uma grande expectativa sobre o curso. Eles ficaram muito contentes com que ouviram sobre a Dell e a Fundação Pensamento Digital.

Por enquanto é isso!!! Um grande abraço e uma ótima semana a todos!!!

Alexandre Nascimento (ETI 5)”

“As minhas turmas não tem muitas expectativas para o futuro, os alunos não sabem o que querem construir.

Até mesmo os que estão com idade para o mercado de trabalho não sabem bem ao certo em que investir.

Também percebo um número maior, do que no semestre passado, de pessoas com dificuldades emocionais (depressão, estima baixa, etc). Bom no mais é isso.

Thiarline (ETI 1 e ETI 4)”

GUARDA MIRIM INICIA SUA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO

A Guarda Mirim de Sumaré está iniciando a sua participação no Projeto Cidadão Digital. Veja abaixo o depoimento espontâneo da Coordenadora Pedagógica da instituição:

“Boa tarde para todos que fazem parte do grupo e para os idealizadores do Projeto Cidadão Digital. Devo parabenizá-los pela belíssima proposta de trabalho. Sou Angela Miranda, a Coordenadora Pedagógica do Instituto de Promoção do Menor de Sumaré. Tenho acompanhado, através do Professor Valmir Moisés e pela agradável e esclarecedora visita da Sabrina, todo o processo de implementação do Projeto.

Acredito que essa proposta irá contribuir positiva e significativamente com o trabalho que fazemos aqui com nossos adolescentes. A iniciativa de ampliar a linguagem digital entre os adolescentes que formamos é de suma importância, uma vez que atualmente essa é a linguagem mais usadas por eles.

A interatividade entre aluno, professor e máquina é um processo que devemos acompanhar e compreender para podermos repensar a educação e a formação que queremos dar para nossos alunos. Essa educação para o futuro implica ir além de dar subsídios teóricos e técnicos, mas orientar o aluno para que “ouse” e, por ele mesmo, seja capaz de buscar e construir o conhecimento.

Por isso, o Projeto e a proposta de vocês é de fundamental importância na vida de muitos brasileiros. Melhorar a qualidade de vida e resgatar a participação efetiva de muitos excluídos é o caminho para construir uma sociedade mais justa. Essa possibilidade é iniciada pela prática de boas idéias e pela participação em conjunto das pessoas que acreditam na construção de indivíduos melhores. Parabéns a todos.

Angela Miranda, Coordenadora Pedagógica”



DESTAQUES DE SETEMBRO

A ETI 11 começou a funcionar em setembro (no dia 24). A **Guarda Mirim de Sumaré** atende 84 alunos a cada três meses.



Ainda em setembro foi realizada, pela Stefanini IT Solutions em conjunto com a Pensameto Digital, a seleção do **novo educador do LAB 2**. Seis currículos foram analisados e quatro foram selecionados para participarem de entrevista comportamental e técnica. O candidato selecionado foi Valonimar Oliveira Nunes. Ele iniciou sua inclusão no Projeto Cidadão Digital com um estágio com o educador Rodrigo Pavan no LAB 1 (Centro de Capacitação Milton Santos).

As aulas do LAB 2 iniciaram em 30/10 com 12 alunos. Agora, são oferecidas duas turmas: manhã e noite, atendendo uma demanda da comunidade.

A **defasagem dos equipamentos** foi um assunto que se impôs com muita força no mês de setembro. O tema surgiu numa reunião mensal e depois foi lançado na lista de discussão pelos educadores. Os computadores mais antigos foram substituídos, emergencialmente, por máquinas emprestados do Rede de Cooperação Digital, outro projeto desenvolvido pela Pensamento Digital. Foram entregues 5 CPUs para as ETI 2 e 3, 4 CPUs para a ETI 5 e uma CPU para a ETI 4. A idéia é fazer um *upgrade* nos equipamentos no próximo ano.

FEIRA SOCIAL

Anualmente, a Dell promove o **Mês Global de Envolvimento com a Comunidade** (Global Community Involvement Month). A iniciativa, realizada há 16 anos, compreende uma série de ações dedicadas as questões sociais.



Um dos eventos desta programação especial é a Feira das Ongs, que tem o objetivo de apresentar ao público interno da Dell várias oportunidades para realizar ações sociais. O Cidadão Digital esteve presente nos dias 4 de setembro em Eldorado do Sul e 5 de setembro no Tecnopuc.

Várias Ongs (Via Vida, APAE Eldorado, Casa do Menino Jesus de Praga, ABIC - Associação Brasileira de Intercâmbio Cultural, entre outras) apresentaram seus trabalhos com o intuito de captar voluntários. A Pensamento Digital apresentou o Cidadão Digital, mostrou os resultados do Projeto e distribuiu camisetas e bandeirinhas. Em torno de cem funcionários passaram no estande.

DESTAQUES DE OUTUBRO

O destaque do mês de outubro ficou por conta da **oficina de Recursos Digitais** ministradas nos dias 1/10 (para Rodrigo Pavan, Osmar da Silva, Gislaine Lanzaroni, José, Alberi, Magda Franco e Valonimar Oliveira Nunes) e dia 6/10 (para Thiarlinede Moraes, Sami Goulart e Keli Menezes).

O principal objetivo foi aprender a adicionar usuários na lista de discussão dos alunos do Projeto Cidadão Digital, mas também foram apresentados outros recursos. Os temas abordados foram os recursos do Google (Page Creator, aplicativos virtuais, conversas no Google Talk), sites para criação de avatares (South Park e Simpsons), Slides On Line e Letras Animadas, que podem ser salvos como imagens ou código HTML para serem inseridos nas páginas pessoais.

DETALHES DO ACOMPANHAMENTO AS ETIs E AOS LABs

Mensalmente, a Pensamento Digital visita os educadores nas ETIs e realiza uma reunião conjunta com todos os coordenadores e educadores. Excepcionalmente, contudo, foi realizada uma **reunião individual com cada ETI e LAB** no mês de setembro. Este encontro teve o objetivo de tratar questões administrativas e escutar as instituições.

Foram abordados os seguintes pontos em todas as reuniões:

- * O valor do repasse das bolsas deve ser distribuído entre a remuneração dos educadores e a manutenção da ETI.
- * A importância da entrega dos formulários nas datas estabelecidas.
- * Todos alunos deverão preencher as pesquisas de Expectativa e Satisfação.
- * A importância da entrega dos planejamentos.
- * O Amadis auxilia no processo de aprendizagem, mas não deve ser exclusivo nas aulas. É importante mostrar outras possibilidades.
- * Reforçar com os bolsistas a participação nos eventos, principalmente nas formaturas.
- * Todos os educadores deverão ajudar na organização da formatura.
- * A equipe da Pensamento Digital está trabalhando para a melhoria dos equipamentos e da conexão a internet.

Da **ETI 1**, compareceram na reunião Lúdio (presidente da instituição), Gislaine Kopplin (coordenadora e educadora) e Thiarline de Moraes (educadora).

As duas educadoras (Gislaine e Thiarline) estão na informalidade, não são contratadas pela instituição. Lúdio foi orientado a legalizar essa situação, talvez através de uma cooperativa. A Pensamento Digital ficou de enviar mais informações. Lúdio sugeriu que a mensalidade aumentasse para melhor a sustentabilidade da instituição.

A Simão Pedro cobra dos alunos uma matrícula de R\$ 30,00 (R\$ 15,00 da matrícula + um mês adiantado) e mais 3 x R\$ 15,00. Alegaram que dessa forma a evasão baixou muito e estão com uma procura grande por vagas.

As educadoras comentaram da defasagem dos computadores. Solicitaram memórias para aumentar a capacidade das máquinas. O técnico da Pensamento Digital está tentando atender a essa demanda.

Da **ETI 2**, compareceram na reunião Padre Fábio Lúcio dos Santos (coordenador), Rodrigo Pavan (educador) e Keli Menezes (educadora).

A educadora Keli é contratada pela CLT. Os educadores Rodrigo Pavan e Josué Bueno são “voluntários remunerados”, uma modalidade de voluntariado permitida nas paróquias.

A organização cobra dos alunos uma matrícula de R\$ 15,00 e mais 4 x R\$ 15,00.

Também mencionaram a defasagem dos computadores e a lentidão na internet. O técnico da Pensamento Digital está tentando atender a essa demanda também.

Padre Fábio sugeriu que funcionários e bolsistas interajam mais durante as formaturas. Pode ser disponibilizada uma sala para confraternização um pouco antes da formatura.

Da **ETI 3**, compareceram na reunião Eliane Aguiar Amaral (coordenadora) e Magda Franco (educadora).

Todos educadores estão trabalhando informalmente na instituição. Cobram dos alunos uma matrícula de R\$ 30,00 (15 da matrícula + um mês adiantado) e mais 3 x R\$ 15,00. Alegaram que dessa forma a evasão baixou muito.

Também reclamaram da defasagem dos computadores. O técnico da Pensamento Digital está tentando atender a essa demanda.

Da **ETI 4**, compareceram na reunião Ilocy sa Silva Fortes (coordenadora), Gislaine Fortes (educadora) e Sami Goulart (educadora).

Todos educadores estão trabalhando informalmente na instituição. Cobram dos alunos uma matrícula de R\$ 15,00 e mais 4 x R\$ 15,00. Estavam cobrando matrícula também de bolsistas, foram avisados que não devem mais proceder dessa maneira.

A situação dos computadores não está tão complicada quanto nas outras ETIs. O técnico da Pensamento Digital está fazendo a manutenção gradativa dos equipamentos.

Da **ETI 5**, compareceram na reunião Leandro (coordenador), Maria Luisa (coordenadora pedagógica), Alexandre do Nascimento Lima (educador) e Thiago (educador).

O educador Thiago é estagiário da instituição e o educador Alexandre é funcionário da Prefeitura de Alvorada cedido para a instituição.

Não é cobrado mensalidade nem matrícula dos alunos. A instituição é mantida pela Prefeitura.

A situação dos computadores não está tão complicada quanto as outras ETIs.

Esta ETI possui um computador a menos e a Pensamento Digital vai substituir por um equipamento do Rede de Cooperação Digital. O que é problemático é o acesso a internet (muito lenta).

Da **ETI 6**, compareceram na reunião: Aretuza Goulart Figueiredo (coordenadora) e Vilmar Carmo da Silva (educador).

O educador Vilmar é estagiário da instituição. Cobram dos alunos uma matrícula de R\$ 15,00 e mais 4 x R\$ 5,00.

Os computadores estão ok, só a internet que está muito lenta.

O educador Vilmar mostrou uma pesquisa que criou e aplicou nos alunos do semestre passado e também o planejamento do Curso Complementar Manutenção e Configuração de Computadores.

A **ETI 7** não compareceu.

Da **ETI 8**, compareceu na reunião Valdir Liposki (coordenador e educador).

Valdir é contratado pela instituição. Cobram dos alunos uma matrícula de R\$ 15,00 e mais 4 x R\$ 15,00.

Os computadores estão ok, só a internet que está muito lenta.

Do **LAB 1**, compareceu na reunião Rodrigo Pavan (educador). O LAB está com problemas nos computadores. Rodrigo irá recuperá-los no Centro de Recuperação de Computadores da Pensamento Digital. Os alunos não gostaram muito da última prática no Centro de Recuperação de Computadores da Pensamento Digital, pois não tiveram muita variedade de peças para teste.

Do **LAB 3**, compareceu na reunião Gislaine Fortes (educadora). Gislaine sugeriu que cada LAB tenha dois computadores para instalação e configuração do Windows. Também sugeriu que os LABs tenham um estoque de peças para demonstração.

DETALHES DO ACOMPANHAMENTO AS ETIs E AOS LABs

Em **outubro**, a orientadora pedagógica Fernanda Ribeiro visitou todas as ETIs e LABs.

Durante a visita no **LAB 3**, a educadora Gislaíne Fortes mostrou-se realizada com as aulas de manutenção. Relatou que está indo regularmente no Centro de Recuperação de Computadores da Pensamento Digital buscando peças com o objetivo de aprimorar suas aulas.

Gislaíne relatou que as práticas foram super positivas e que a divisão dos alunos em dois grupos foi bem mais produtiva.

Relatou também que, nesta turma, o perfil dos alunos é um pouco diferente: os alunos são mais qualificados na área de informática e oriundos de várias regiões de Porto Alegre e da grande Porto Alegre.

O novo educador do Lab 2, Valonimar Oliveira Nunes, estava acompanhando suas aulas.

Gislaíne pediu o modelo de controle de peças que a Pensamento Digital utiliza.

Na **ETI 7** não havia ninguém para receber a visita.

Na **ETI 4**, a educadora Sami Goulart encontrava-se em aula, ministrando o Power Point. A coordenadora não estava.

Os computadores estão sendo formatados. Também estão sendo inseridas memórias novas, cedidas pela Pensamento Digital.

Esta ocorrendo um atrito entre as educadoras e a coordenação da ETI. A situação está delicada e pode ocasionar na saída de uma das instrutoras. A coordenação criou usuários, limitando o uso das educadoras.

Na **ETI 1**, a educadora Thiarline de Moraes estava em aula, realizando uma atividade de interatividade, no msn, com conversa compartilhada. Os alunos estavam adorando a atividade.

Na **ETI 3**, a educadora Magda Franco e o educador José Alberi estavam aplicando uma prova de Word. Vão iniciar com o Excel na sequência.

Na **ETI 5**, o educador Alexandre Nascimento Lima disse que as doações dos computadores do Rede de Cooperação Digital contribuíram muito para que as aulas do semestre não fossem canceladas. Também, os alunos se motivaram mais com a web cam. Ele está utilizando os softwares Gimp e Publisher nas aulas.

Ainda há um atrito entre o educador e a coordenação. “Questionei novamente o Alexandre sobre a questão de não ter sido aplicada todas as Pesquisas de Expectativa e, novamente, ele me passou que a coordenação foi que aplicou. Então, conversei com a Maria Luiza e pedi que a próxima pesquisa seja aplicada pelo educador para que seja respondida por todos alunos.”, relata Fernanda Ribeiro.

Na **ETI 8**, o educador Valdir Liposki solicitou os softwares XP e Office.

Neste semestre, Valdir está trabalhando com jovens da Casa de Acolhimento (Casa de Passagem) mantida pela Prefeitura de Eldorado do Sul. São jovens que tem dificuldades com socialização e problemas com drogas. Ele está conseguindo desenvolver atividades que trabalham com a criatividade, o que está motivando e instigando os alunos. Com isso, ele próprio está diversificando suas aulas.

Valdir, nesse semestre, conseguiu visualizar que os alunos se dispersam e não gostam de trabalhar em módulos, chegando ao final do curso sem dominar os conteúdos. Ele percebeu que o interessante é trabalhar com os aplicativos integrados.

Na **ETI 6**, o educador Vilmar Carmo da Silva estava criando páginas pessoais com seus alunos. Primeiramente, eles aprenderam o bloco de notas e o HTML. E estavam criando no editor de páginas. A edição das imagens foi realizada no Paint.

A ETI tem um micro para o educador, o que facilita a criação de atividades e organiza a parte administrativa do Projeto.

Está ocorrendo algumas desistências em função dos alunos morarem longe da instituição.

DIA DOS PROFESSORES



Em outubro, a Pensamento Digital encaminhou um cartãozinho para os educadores parabenizando a todos pelo Dia dos Professores. Veja abaixo, a resposta da educadora Gislaíne da ETI 1.

“Obrigada pessoal!!! Todos os professores e educadores estão de parabéns pelo excelente trabalho que estão desenvolvendo. E obrigada ao pessoal da Fundação. Parabéns a vocês também, que são nossos maiores educadores e estão sempre dispostos a nos ensinar algo novo e diferente. Um abraço!!!”



Dell | Projeto Cidadão Digital

Já a **reunião periódica** do Projeto Cidadão Digital realizada em outubro abordou os pontos expostos abaixo.

- * Foi anunciado o número de máquinas do Rede de Cooperação Digital que vão para cada ETI. Ficou acordado que as ETIs irão levar as suas máquinas antigas para o Centro de Recuperação de Computadores da Pensamento Digital para realizar a troca.
- * Iniciaram os preparativos para a próxima Formatura.
- * Foi revisado o cronograma de atividades até o final do ano.
- * Foi apresentada a tabulação e a análise do resultado da Pesquisa de Expectativa do primeiro semestre. A Coordenadora de Projetos da Pensamento Digital Ana Alves, responsável pela codificação das pesquisas de expectativa e satisfação, mostrou a importância dos dados levantados para o desenvolvimento do Projeto. A Pesquisa de Satisfação do primeiro semestre não será tabulada porque os educadores entregaram pouco mais de cem questionários. Mais uma vez foi ressaltada a importância de aplicar as pesquisas com todos os alunos.
- * José Alexandre Gonçalves, coordenador do Departamento Técnico da Pensamento Digital, ministrou uma oficina teórica sobre manutenção preventiva e corretiva de equipamentos. Também apresentou um formulário para solicitação de peças, que será enviado pela lista dos educadores.
- * Os LABs estão revisando os equipamentos para que todos fiquem com sete equipamentos completos (dois ficarão apenas para instalação e desinstalação do Windows). Além disso, os LABs terão estoque de peças para que as aulas não sejam interrompidas se alguma peça falhar.

FORMATURA EM HORTOLÂNDIA

A primeira formatura do Projeto Cidadão Digital em Hortolândia aconteceu no dia 23 de agosto e reuniu cerca de 20 pessoas que estiveram presentes na cerimônia realizada na ETI 10. Ao todo se formaram 35 alunos.

A cerimônia contou com a presença de representantes da Dell e vários padrinhos. Os bolsistas levaram para os padrinhos fotos impressas, editadas por eles. Entre os formandos, David dos Reis Castro que se tornou educador do Projeto com a saída de Gabriel de Oliveira.



TURMA DE PATRULHEIROS

Alessandra de Oliveira Silva
Alessandra de Sousa Teixeira
Arlene Gomes dos Santos
Caroline Bernacci
Clisia Magali Santos Bonfim
David dos Reis Castro
Denise Ester Luciano Silva
Elton Júnior Paiva Santos
Erika Mendes Noronha de Lima
Geisa Marques da Costa
Guilherme Henrique Miato Fernandes
Jean Pierre Horacy Germano
Jéssica Brianda Carnelos
José Edimario Rodrigues Beserra
Leonardo Lima de Souza
Luciana de Souza Garofolo
Marjorie Moura das Neves
Michel Rossi da Silva
Renan Mendes de Souza
Robson Luis da Silva
Suzana Uaquida Brito
Thiago Lima Justino
Vanessa Silva Sousa
Wellington Wagner de Oliveira

TURMA DE ALUNOS DA COMUNIDADE

Carla Prudêncio dos Santos
Fernando Henrique da Silva Garcia
Jackline Pereira da Silva
Karen Cristina Alves
Lourival de Almeida Simplicio
Priscila Frota Santos
Bruno de Oliveira Alves da Silva
Gisele Morales dos Santos Cruz
Jonny Ferreira da Costa
Luis Brito do Nascimento
Sidcley Aparecido Buzetto

FORMATURA NA ETI 10: PRIMEIRA TURMA DE SÃO PAULO COMPLETA O CURSO



MAIS SOBRE OS ALUNOS

A educadora Sami Cristina Goulart escreveu para a lista de educadores para compartilhar a história comovente de uma aluna. *Veja o e-mail:*

“Oi pessoal desejo compartilhar com vocês uma experiência que me aconteceu ontem. Eu tenho uma aluna de 54 anos na minha turma de terças e quintas das 17h30 às 19h e ela me deu uma lição de vida. Ela levanta diariamente às 5h da manhã para trabalhar e trabalha até as 16h30. Após ela vem para a aula. Eu fiquei preocupada porque ela é assídua nas aulas e na quinta passada faltou. Ontem ela chegou às 18h30 na aula e disse: professora na aula passada eu não tinha passagem e caminhei 3km a pé para vir na aula, só que eu me perdi por não conhecer o bairro. Daí, no outro dia fiz novamente o trajeto para aprender o caminho. E hoje caminhei novamente os 3 km para chegar e assistir a sua aula, porque preciso aprender. Gente, moral da história: 3km não é nada quando se deseja aprender. Ela assistiu 30 minutos de aula, fez toda a atividade, criou a sua pasta e ainda me trouxe mais um aluno para fechar a turma. São exemplos como este que nos faz ver que vale a pena lutarmos para que nossos alunos tenham o melhor. Um abraço para todos. Sami”

NOTÍCIAS DOS ALUNOS



Os alunos da ETI 4 levaram o Projeto Cidadão Digital para a avenida principal de Alvorada. Foi no desfile anual em homenagem a Independência do Brasil, que aconteceu no dia sete de setembro, pela manhã. Participaram os educadores e um aluno representante de cada turma. Na foto, Lucas, Dorvalina, Ana Elise, Bruna, Maiara, Renata e Osvaldo, ao lado da educadora Thiarline. As alunas Bruna e a Renata foram bolsistas no Projeto.



Aluna e bolsista do Projeto Cidadão Digital na ETI 4, Ana Cláudia Pereira dos Santos foi escolhida para participar do concurso Garota Gaúcha, promoção do Diário Gaúcho, como representante de Alvorada.

DETALHES DOS TRABALHOS REALIZADOS PELOS ALUNOS



A educadora Sami Goulart (ETI 4) encaminhou para a lista de educadores exemplos de atividades de seus alunos. Ao lado, trabalho de Sandro, de apenas 9 anos. Abaixo, atividade conjunta de Milla e Kakau.



O educador Alexandre Nascimento (ETI 5) trabalhou montagem de imagens com seus alunos. Veja o resultado..

A educadora Thiarline Moraes (ETI 1 e ETI 4) treinou com os seus alunos a construção de avatares. Acima, a criatividade das alunas Dominique Christine Peglow, Daise Carolina Castro e Cristiane Carolina Silva



Hector Quinhones, aluno da ETI 8, e sua montagem cheia de estilo



Fotos de alunas da ETI 6. As próprias alunas montaram as fotos, trabalhando os fundos

MAIS SOBRE OS EDUCADORES

Os educadores estão mais participativos e interativos neste semestre. Pela lista de discussão eles tem trocado experiências e exercícios. A educadora Gislaine Kopplin (ETI 1) encaminhou várias dicas e tutoriais do Word e os educadores Magda Franco (ETI 3) e Alexandre Nascimento Lima (ETI 5) encaminharam sugestões de atividades em Excell. *Veja alguns exemplos:*

*“Olá pessoal, estou compartilhando algumas atividades que desenvolvi em sala de aula e deram super certo. O perfil, por exemplo, tiraremos fotos, anexaremos a este perfil e enviaremos aos padrinhos. Faremos também os cartões de visita de cada aluno. Estou enviando também o meu cronograma. Se tiverem alguma atividade que possam compartilhar com todos, agradeço, pois estou precisando de novas idéias. Um abraço e agradeço desde já.
Gisa, ETI 1.”*

*“Bom dia, estou avisando para todos os educadores que na próxima reunião (do dia 17/9) estarei levando em CD o filme Piratas do Vale do Silício, um filme que conta a historia do Bill Gates. É muito bom e interessante e também podemos passar o filme para os alunos. Eu já fiz esta atividade e foi muito legal.
E espero que gostem.....
Vilmar, ETI 6”*

*“Seguem diversas atividades no Excell: mala direta, orçamento doméstico, médias, aprovação ou reprovação, lista de material escolar. Ofícios e habeas corpus no Word e montagem de fotos no Publischer. Se tiverem alguma dúvida estarei a disposição para esclarecimentos.
Alexandre, ETI 5”*

COMUNIDADE CRIADA NO AMADIS

O educador Gabriel Oliveira incentivou os alunos a criar uma comunidade no Amadis. Veja a mensagem dele na lista de discussão dos educadores:

“Boa tarde galera....pedi para os alunos criarem comunidades... a primeira turma falou sobre nosso país..... dá uma olhadinha lá....”



http://amadisfpd.lec.ufrgs.br/tools/communities/community.php?fm_codeCommunity=171

INTERAÇÃO DOS EDUCADORES NA LISTA DE DISCUSSÃO

From: Sami Cristina Goulart
To: educadores_etis@googlegroups.com
Sent: Thursday, August 23, 2007 5:11 PM

Oi. Olha o que a minha aluna deficiente visual escreveu.
Beijos

----- Forwarded message -----
From: janaina dornelles moreira
To: janainajanacoelhinha@gmail.com
Date: 23/08/2007 14:33
Subject: AMIZADE
To: samicris2007@gmail.com

Continue esta professora ótima e ganharas muitas pontuações por isto.

Estes são os votos de Maria Janaina

EXEMPLOS DE PLANEJAMENTOS REALIZADOS PELOS EDUCADORES

PRIMEIROS DIAS DO PLANEJAMENTO SEMESTRAL DA EDUCADORA KELI MENEZES

Objetivo: O meu objetivo é que meus alunos se preparem muito bem para o mercado de trabalho e para a vida. Procuro sempre passar não só o lado máquina, mas também o lado humano. Quero que meus alunos saiam do curso dominando tudo o que foi passado, principalmente Word e Excel que são fundamentais para o mercado de trabalho.

Justificativa: Temos a missão de ensinar e passar conhecimento. Carinho, confiança e respeito são os passos fundamentais para uma boa aula.

Primeira aula:

Apresentação entre si
Apresentação do Projeto Cidadão Digital e da Dell
Apresentação dos conteúdos passados no curso

Segunda aula:

Apresentação de software e hardware
Área de trabalho
Proteção de tela
Criar atalhos

Terceira aula:

Criar pastas
Bit e Bayt
Bloco de notas
Calculadora

Quarta aula:

Ícones da área de trabalho
Paint
Jogos

Quinta aula:

Word pad
Digitação

Sexta aula:

Internet
Explicação sobre a internet
Criação de email

Sétima aula:

Trabalho sobre a matéria dada no curso até agora

Oitava aula:

Apresentação do Amadis
Komposer

PRIMEIROS DIAS DO PLANEJAMENTO SEMESTRAL DA EDUCADORA SAMI GOULART

1º aula

Apresentação. Eu vou me apresentar e deixar que cada aluno se apresente.

Eu vou passar uma folha para que cada aluno escreva seu nome corretamente porque assim já terei o nome de cada um para o certificado.

Eu vou apresentar o Projeto e seus colaboradores através de um slide e dar o meu depoimento porque também já fui aluna.

Vou entregar a Pesquisa de Expectativa para cada aluno preencher.

2º aula

Explicar a diferença entre hardware e software. Explicar a diferença entre o estabilizador e o no-break.

Explicar os periféricos de entrada e os periféricos de saída.

Explicar os ícones na área de trabalho.

INDICADORES DE DESEMPENHO DO PROJETO

O semestre iniciou com **841** alunos inscritos nas ETIs.

Já em outubro, o número de alunos diminuiu para 785. Ou seja, aconteceu uma evasão inicial de 56 alunos.

RESUMO DOS INDICADORES

ETIs **11**

LABs **3**

Alunos beneficiados **8.712**

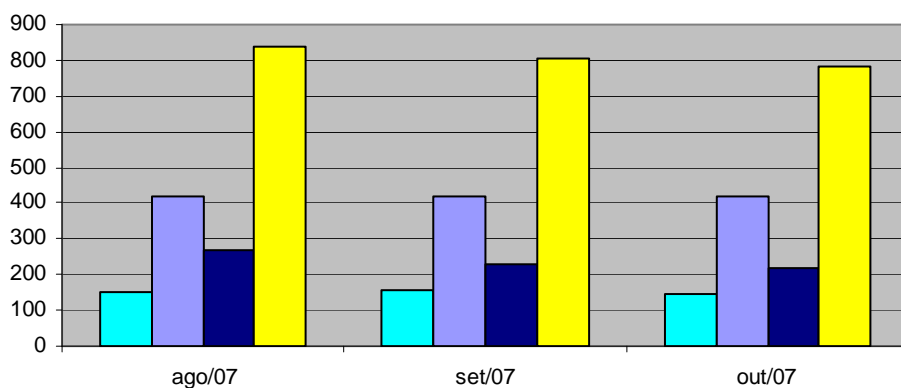
Alunos formados **4.727**

Educadores capacitados **74**

Bolsas do Adote um Aluno **523**

Computadores doados ao projeto **97**

DESEMPENHO DO TRIMESTRE NAS ETIS DO RS



Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	153	154	146
Estudantes bolsistas	421	421	421
Estudantes não cursando o Ensino Médio	267	231	218
Total	841	806	785

Legenda do gráfico (acima)

- Estudantes de Ensino Médio sem bolsas
- Estudantes bolsistas
- Estudantes não cursando o Ensino Médio
- Total

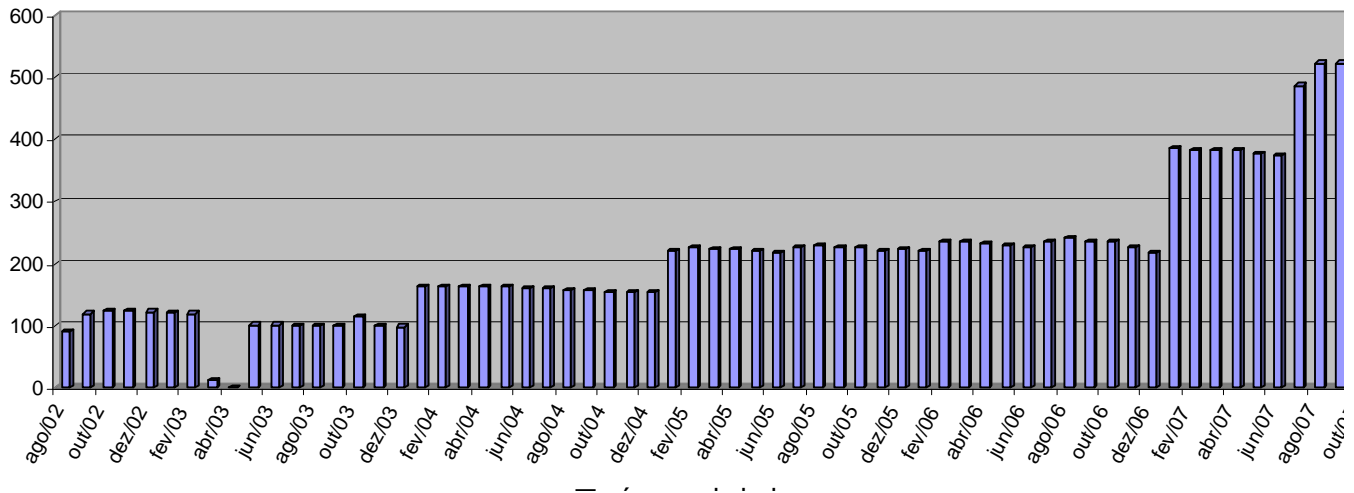
Legenda dos gráficos das ETIs (px páginas)

- Estudantes de Ensino Médio sem bolsas
- Estudantes bolsistas
- Estudantes não cursando o Ensino Médio

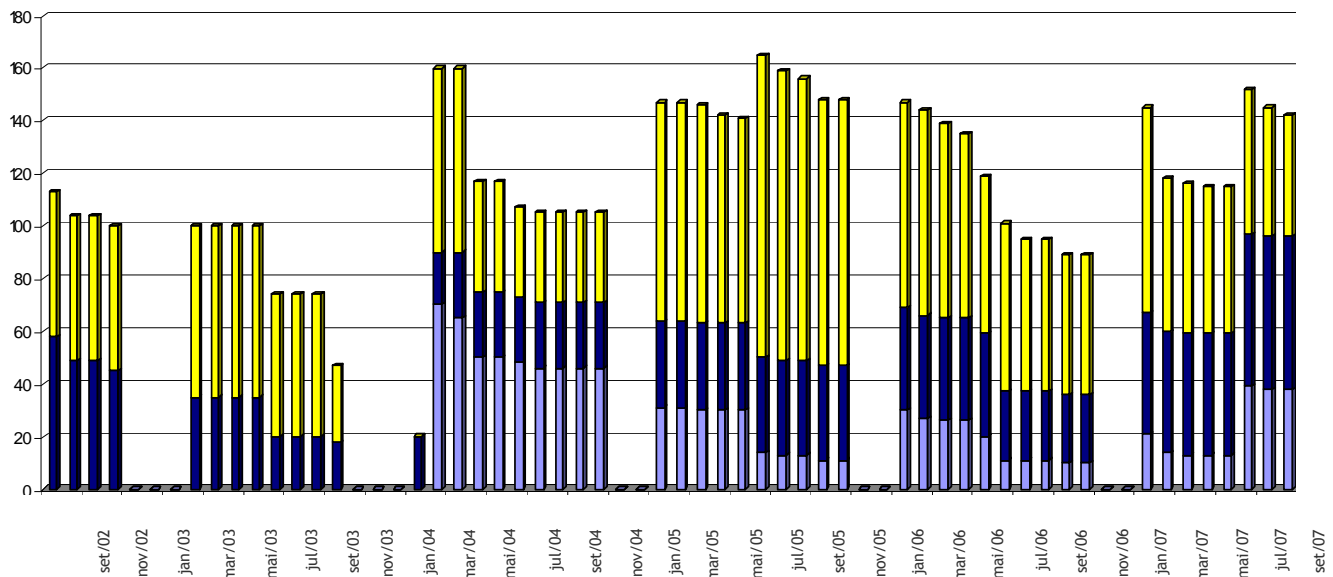
PROGRAMA ADOTE UM ALUNO

Número de bolsas no trimestre: 523

NÚMERO DE BOLSAS



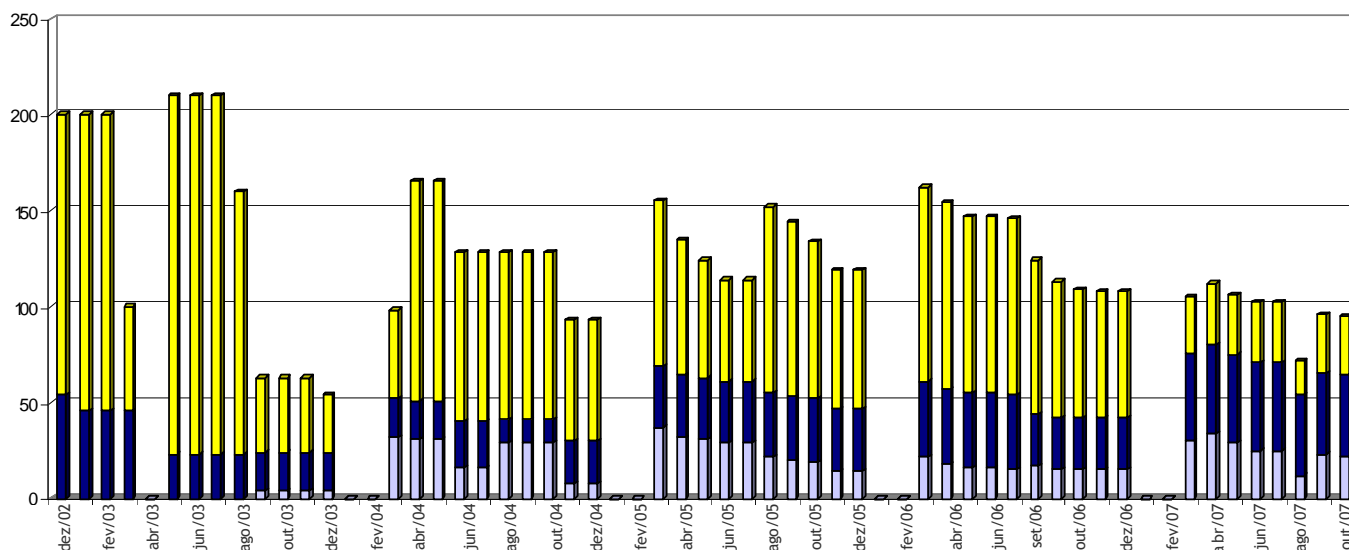
DESEMPENHO DA ETI 1 - SOCIEDADE ESPÍRITA SIMÃO PEDRO



Indicadores

	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	39	38	38
Estudantes bolsistas	58	58	58
Estudantes não cursando o Ensino Médio	55	49	46
Total	152	145	142

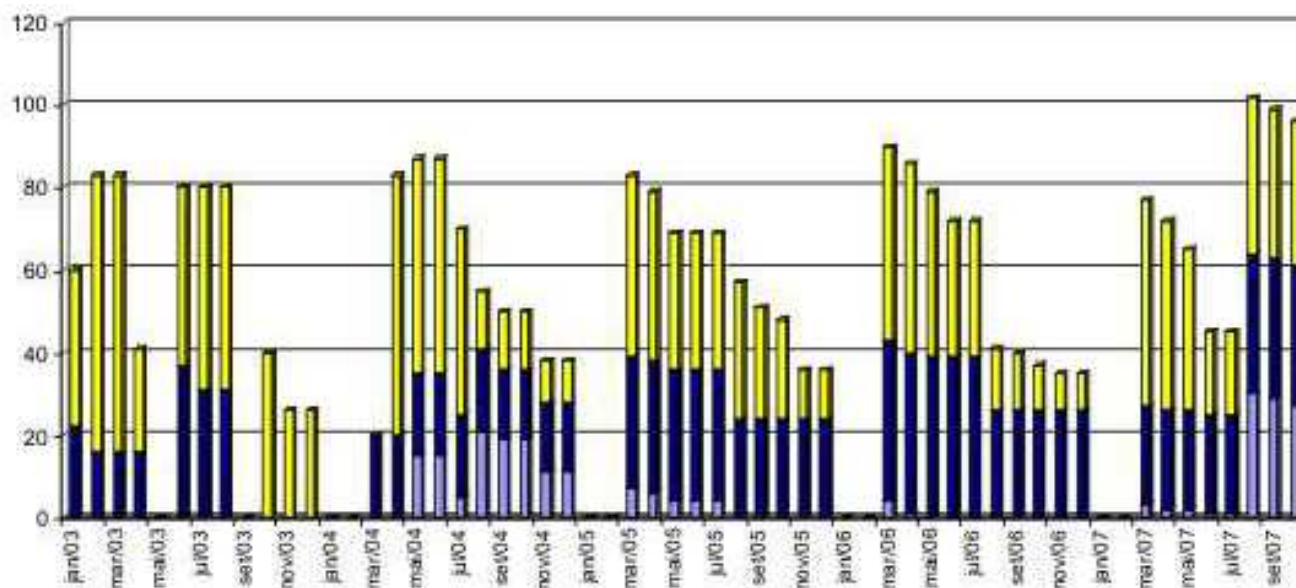
DESEMPENHO DA ETI 2 - PARÓQUIA N. S. DA SAÚDE



Indicadores

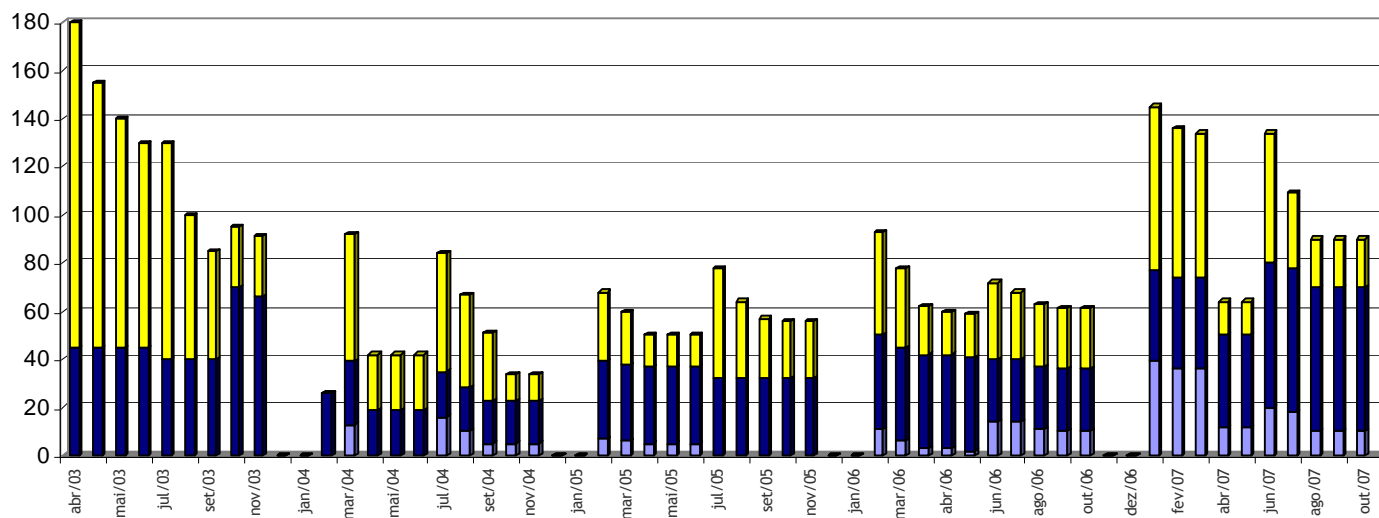
Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	12	23	22
Estudantes bolsistas	42	42	42
Estudantes não cursando o Ensino Médio	18	31	31
Total	72	96	95

DESEMPENHO DA ETI 3 - IGREJA BATISTA



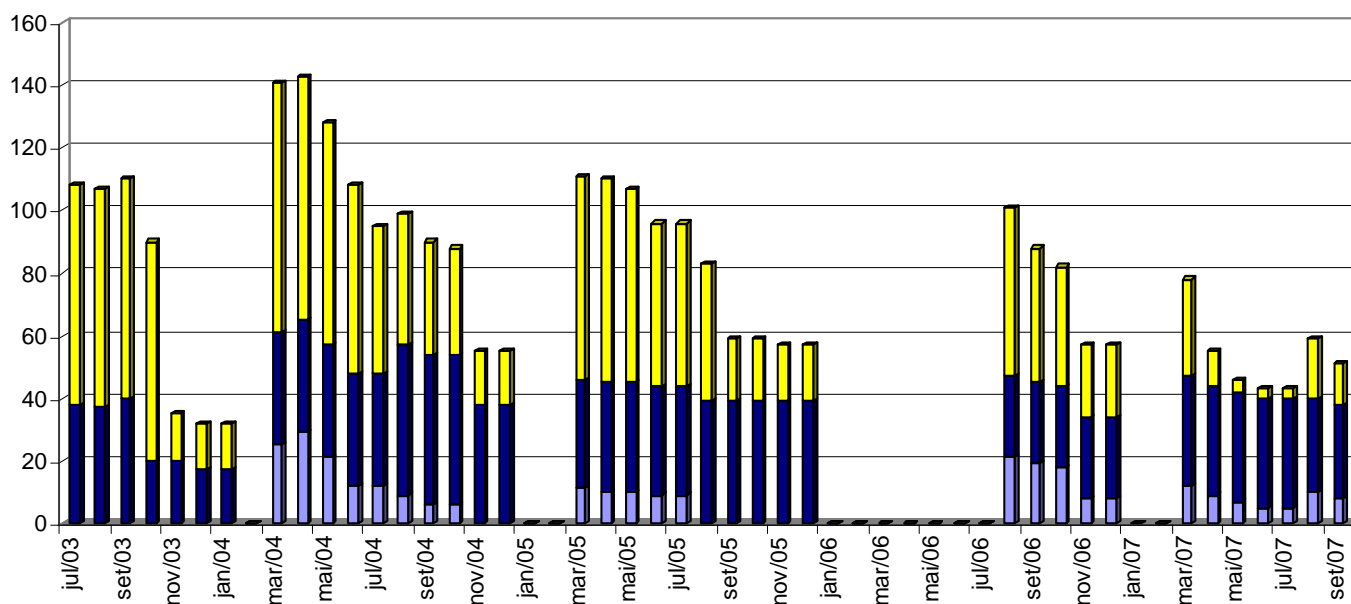
Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	30	29	27
Estudantes bolsistas	34	34	34
Estudantes não cursando o Ensino Médio	38	36	35
Total	102	99	96

DESEMPENHO DA ETI 4 - VILA INTERSUL



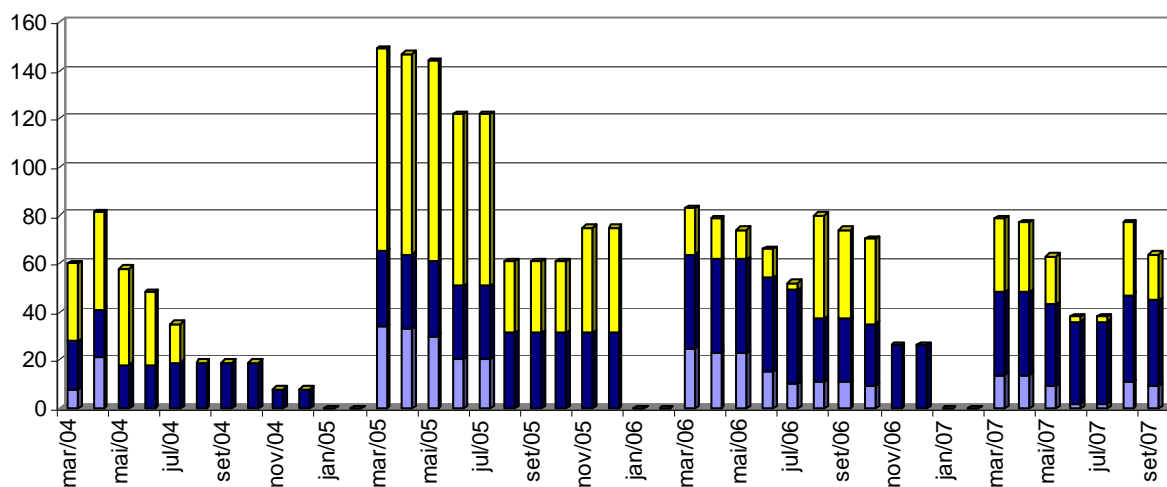
Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	20	18	10
Estudantes bolsistas	60	60	60
Estudantes não cursando o Ensino Médio	54	31	20
Total	134	109	90

DESEMPENHO DA ETI 5 - MILTON SANTOS



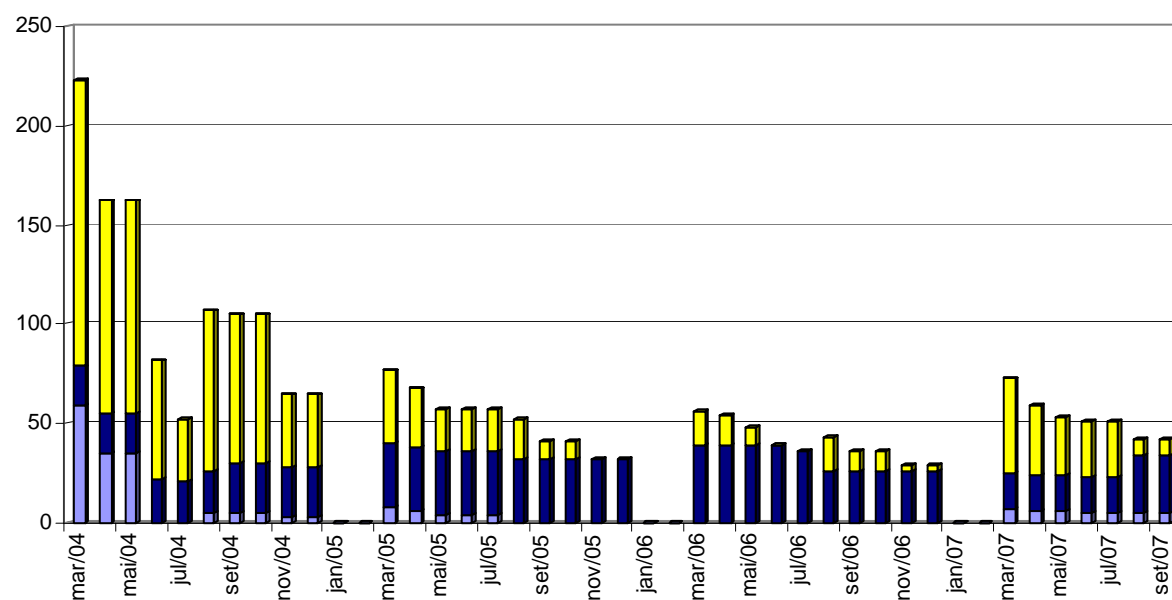
Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	10	8	8
Estudantes bolsistas	30	30	30
Estudantes não cursando o Ensino Médio	19	13	13
Total	59	51	51

DESEMPENHO DA ETI 6 - ESPORTE CLUBE CIDADÃO



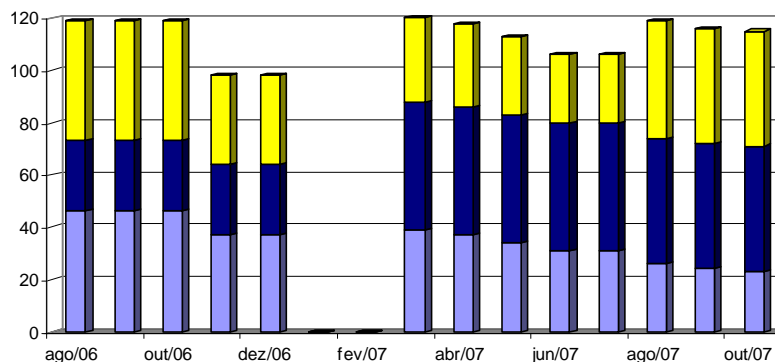
Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	11	9	9
Estudantes bolsistas	36	36	36
Estudantes não cursando o Ensino Médio	30	19	19
Total	77	64	64

DESEMPENHO DA ETI 7 - AMORB



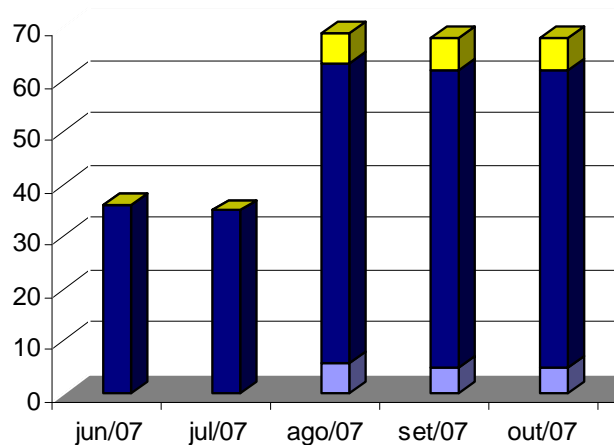
Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	5	5	9
Estudantes bolsistas	29	29	29
Estudantes não cursando o Ensino Médio	8	8	10
Total	42	42	48

DESEMPENHO DA ETI 8 - IGREJA BATISTA DE ELDORADO



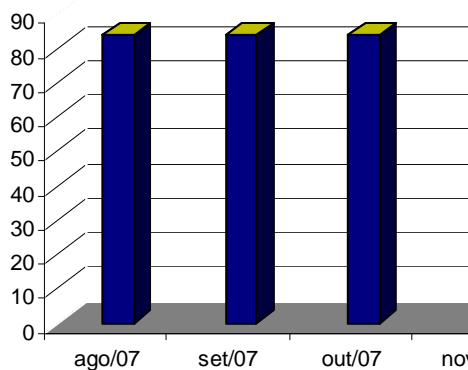
Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	26	24	23
Estudantes bolsistas	48	48	48
Estudantes não cursando o Ensino Médio	45	44	44
Total	119	116	115

DESEMPENHO DA ETI 10 - GUARDA MIRIM DE HORTOLÂNDIA



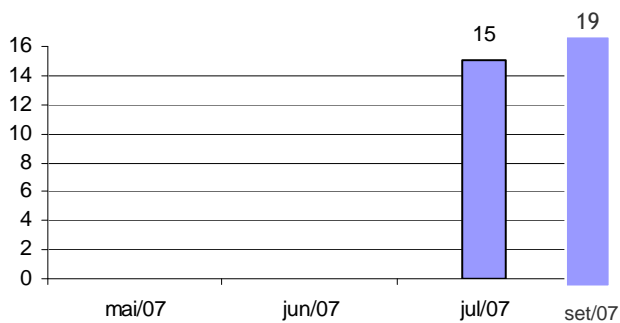
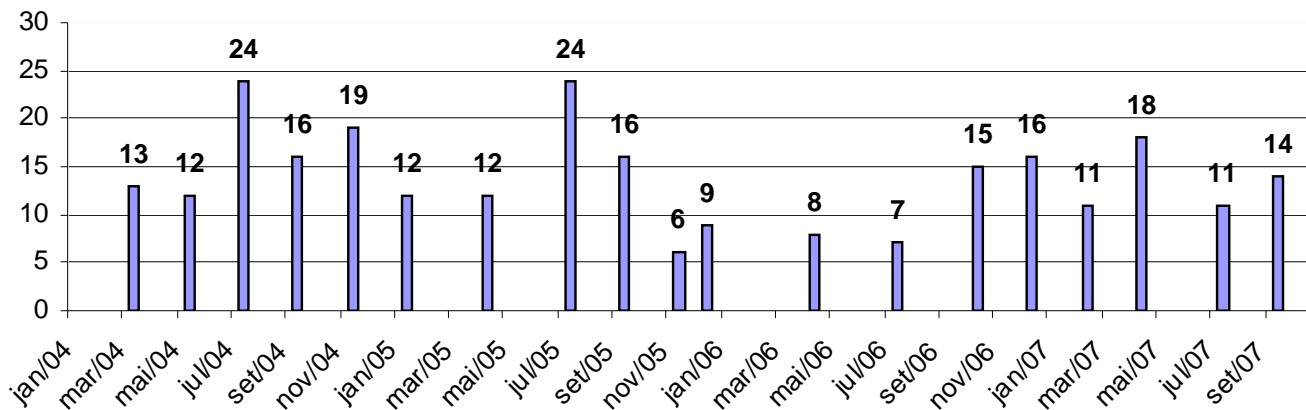
Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	6	5	5
Estudantes bolsistas	57	57	57
Estudantes não cursando o Ensino Médio	6	6	6
Total	69	68	68

DESEMPENHO DA ETI 11 - GUARDA MIRIM DE SUMARÉ



Indicadores	ago/07	set/07	out/07
Estudantes de Ensino Médio sem bolsas	0	0	0
Estudantes bolsistas	84	84	84
Estudantes não cursando o Ensino Médio	0	0	0
Total	84	84	84

DESEMPENHO DO LAB 1 - CENTRO DE CAPACITAÇÃO MILTON SANTOS



Legenda dos gráficos dos LABs
■ Alunos formados



INICIATIVA SOCIAL



REALIZAÇÃO



PARCEIROS DO PROJETO



Fundação Pensamento Digital
Av. Ipiranga, 6681, Prédio 96C, sala 117 - Tecnopuc
Bairro Partenon - Porto Alegre - RS - Cep 90619-900
Fone: 51 3433.5295 / 3433.5296